



# ATLAS DE LA diversidad

Fichas: guías para educadores



## PARTICIPACIÓN CIUDADANA





# Ficha: participación ciudadana

## Descripción general:

**Nivel:** Agrupaciones juveniles

**Duración:** de 1 a 2 encuentros

**Descripción:** Los integrantes de la agrupación, organización o grupo juvenil describen las actividades de participación ciudadana que desarrollan.





## Objetivos

## Competencias TIC

---

### Tecnológicas:

- ✓ Usar la computadora para recoger y procesar datos.
- ✓ Utilizar tutoriales y/o manuales para resolver problemas de forma autónoma.
- ✓ Disponer de criterios para seleccionar las herramientas adecuadas a una finalidad.

### Informacionales:

- ✓ Identificar, analizar problemas y evaluar soluciones.
- ✓ Ser críticos con la información presentada en páginas web.
- ✓ Realizar búsquedas restringidas.
- ✓ Crear documentos combinando información gráfica, textual y estadística.
- ✓ Incentivar la toma de decisiones en la producción y publicación de materiales.

### Comunicacionales:

- ✓ Participar en actividades en grupo como foros o entornos colaborativos.
- ✓ Concientizarse sobre las actuaciones y el estilo utilizado en los foros y debates electrónicos.





## Objetivos

## Valores

---

- ✓ Identificar elementos favorables y elementos perjudiciales para la propia comunidad.
- ✓ Analizar problemáticas y evaluar soluciones valorando las iniciativas surgidas en otras realidades.
- ✓ Contrastar diferentes perspectivas sobre un mismo tema de carácter ético-social y construir un punto de vista grupal que integre las reflexiones y análisis realizados.
- ✓ Diferenciar entre mensaje explícito y mensaje implícito (considerando éste último sólo como posible) en las explicaciones brindadas y las fuentes consultadas (medios de comunicación, organizaciones estatales, etc.)
- ✓ Describir y explicitar en público el propio punto de vista de forma claramente estructurada y razonada.
- ✓ Ejecutar conductas concretas que vayan desde la reflexión a la acción en un proyecto de trabajo común.
- ✓ Observar y comprobar que no siempre es posible llegar al acuerdo o consenso. Aceptar alternativas que, sin conseguirlo, respeten las diferentes opiniones y dejen abierta, a nivel personal, la posibilidad de diálogo.
- ✓ Comprobar que a menudo la colaboración y solidaridad de otras localidades, facilitan soluciones locales.





## Presentación

Cada vez más jóvenes y de mil formas diferentes se orientan hoy día hacia la acción colectiva cuando se trata de "transformar al mundo y hacerlo más habitable".

Seguramente ustedes y su agrupación son un vivo ejemplo de un ejercicio de ciudadanía informada y activa.

Atlas los invita a compartir sus acciones, inquietudes y opiniones con relación a la participación ciudadana.

- ¿Cómo estimulan en tu agrupación la participación de los ciudadanos y ciudadanas, tanto en la propia organización como en espacios públicos?
- ¿De qué manera? ¿Qué hace tu agrupación?
- ¿Fomentan la autogestión en la resolución de conflictos, la solución de problemas, el mejoramiento de las condiciones de la población? ¿Cómo?
- ¿Consideran que los jóvenes de hoy tienen actitudes y aptitudes orientadas a la participación efectiva en grupos, en la vida pública y/o en defensa de intereses colectivos?





# Ficha: participación ciudadana

- ¿Cómo entienden la relación con los adultos de sus zonas, barrios e instituciones? ¿Son de colaboración, de entendimiento? ¿O son difíciles, complicadas? ¿Por qué?
- ¿Tu agrupación participa en consejos vecinales, comunitarios? ¿Por qué y cómo?
- ¿Tu agrupación tiene vínculos con entidades estatales, municipios, alcaldías, ministerios? ¿Por qué y cómo son esos vínculos?

¡Manos a la obra y no olviden que el Atlas se puede convertir en un buen multiplicador de acciones!





# Ficha: participación ciudadana

## Índice:



Para completar la ficha



A organizar la información



Es hora de digitalizar



A publicar en Atlas



Para trabajar con otras fichas de Atlas



Recursos tecnológicos





# Ficha: participación ciudadana



## Para completar la ficha:

La **participación ciudadana** de las agrupaciones juveniles puede darse a través del desarrollo de programas diseñados por la misma agrupación, la participación en programas externos, la colaboración en la difusión de planes y proyectos, la participación en debates, la promoción de cambios en la legislación, etc.

Les presentamos **algunas sugerencias** para completar esta ficha, pueden seguir una o más líneas de las aquí propuestas.

- ✓ Línea 1: Descripción de acciones de participación ciudadana
- ✓ Línea 2: Promoción de la participación ciudadana
- ✓ Línea 3: Información y opinión







# Ficha: participación ciudadana

## Línea 1. Descripción de acciones de participación ciudadana

¿En tu agrupación se promueve la participación ciudadana, ¿de qué modo? Pueden describir las acciones que llevan a cabo, detallando:

- Objetivos de tu agrupación.
- Tipo de acciones (culturales, deportivas, colaboración en el barrio en el comunidad, capacitaciones, etc.).
- Cantidad de miembros de la organización.
- Cantidad de jóvenes que participaron en las actividades del año pasado. Principales resultados alcanzados por la agrupación en el último año.
- ¿Cómo responden los adultos de la comunidad a las acciones de la organización? ¿Y los jóvenes? ¿Las relaciones son de colaboración, de entendimiento? ¿O son difíciles, complicadas? ¿Por qué?
- ¿Tu agrupación participa en consejos vecinales, comunitarios? ¿Por qué y cómo?
- ¿Tu agrupación tiene vínculos con entidades estatales, municipios, alcaldías, ministerios?
- ¿Por qué y cómo son esos vínculos?
- Efectos multiplicadores o colaterales producidos.
- ¿Cuáles son los logros y cuáles son los principales desafíos en el futuro inmediato para la agrupación?





# Ficha: participación ciudadana

## Línea 2. Promoción de la participación ciudadana

Les proponemos reflexionar y compartir con la comunidad Atlas partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se promociona, en su comunidad, la participación de los jóvenes en la vida ciudadana?
- ¿Qué acciones y/o estrategias llevan adelante para invitar a los jóvenes a ejercer su ciudadanía?
- ¿Qué porcentaje de jóvenes de su comunidad mantienen una participación ciudadana activa?
- ¿Qué temas convocan a los jóvenes?
- ¿Los varones y las mujeres participan por igual?
- ¿Realizan acciones de promoción de derechos, de reivindicaciones? ¿Cómo?
- ¿Hubo hechos o circunstancias especiales que produjeron un aumento en la participación ciudadana de los jóvenes? ¿Cuáles fueron?





# Ficha: participación ciudadana

## Línea 3. Información y opinión

Les proponemos reflexionar y compartir con la comunidad Atlas partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el grado de información que manejan los jóvenes sobre los problemas de su ciudad o comunidad?  
¿Cómo se informan los jóvenes?
- ¿Con que se comprometen los jóvenes en la comunidad? ¿Qué les interesa más y por que?
- ¿Hay cooperación entre adultos y jóvenes? ¿Cómo es la relación?
- ¿Participan los jóvenes en debates, foros, fomentan la discusión de algunos temas en particular?
- ¿Tu agrupación está vinculada a otras de la misma comunidad o de otras regiones del mundo para intercambiar opiniones y experiencias?





# Ficha: participación ciudadana



## A organizar la información:

- ✓ Proponer un **título** para la ficha.
- ✓ Preparar una breve **descripción** de la ficha, interesante y motivadora.

Para **enriquecer** la ficha pueden incluir:

- Imágenes, videos, grabaciones que ilustren la información desarrollada.
- Casos, entrevistas, historias de vida.
- Documentos, estadísticas, etc.





# Ficha: participación ciudadana

## Es hora de digitalizar...

Preparar todos los documentos a publicar en Atlas, utilizando las herramientas informáticas apropiadas:

- Usar un procesador de texto para preparar los textos que integrarán la presentación.
- Digitalizar, si es necesario, imágenes, videos o sonidos que ilustren la información.





# Ficha: participación ciudadana



## ¡A publicar en Atlas!

¡Llegó el momento de compartir lo producido con los participantes del Atlas!

En función de la organización que el/la coordinador/a disponga, podrá ser él/ella mismo quien publique el material producido o bien que los participantes encargados lo hagan con la supervisión adecuada.

No obstante, todo lo que se publique en Atlas, podrá ser modificado por el/la coordinador/a si considera necesaria alguna corrección.





# Ficha: participación ciudadana

## Para trabajar con otras fichas de Atlas

Se propone la visita a otras fichas sobre participación ciudadana a través del buscador del Atlas para:

- Reconocer agrupaciones u organizaciones con motivaciones similares en cuanto a la participación ciudadana.
- Entablar relaciones con agrupaciones de la misma localidad o localidades cercanas para proponer actividades en conjunto.
- Intercambiar experiencias con otras agrupaciones a través del foro de Atlas, para fomentar o facilitar la participación ciudadana entre los jóvenes del lugar.





## Recursos tecnológicos

### Herramientas:

- Procesador de textos: Word, [Writer](#)
- Planillas de cálculo: Excel, [Calc](#)
- Presentadores multimedia: Power Point, [Impress](#)
- Navegador: [Explorer](#), [Chrome](#), [Firefox](#)
- Documentos en línea: [Google Docs](#), [OneDrive](#)
- Editor de imágenes: [GIMP](#), [Paint](#)
- Editor de audio: [Audacity](#)
- Sitios para alojar audio: [Goear](#), [SoundCloud](#)
- Editor de video: [Movie Maker](#), [OpenShot](#), [Cinelerra](#)
- Sitios para alojar videos: [YouTube](#), [Vimeo](#)







# Ficha: participación ciudadana

## Recursos tecnológicos

Enlaces:

- Alianza para el gobierno abierto: <http://www.opengovpartnership.org/es>
- Gobierno Abierto en América Latina y el Caribe: <http://www.gob247.org/>
- Participación ciudadana, Chile: <http://participacionciudadana.segegob.cl/>
- Gobierno Abierto: <http://www.cij.gov.ar/gobiernoabierto/>
- Programa de Gobierno Abierto (México): <http://www.gobabiertocdmx.org/>
- Yo me comprometo: <http://bibliotecadigital.educ.ar/articles/read/313>





ATLAS DE LA  
diversidad