



ATLAS DE LA  
diversidad

Fichas: guías para educadores



COMUNIDAD: GRUPOS JUVENILES



# Ficha: grupos juveniles

## Descripción general:

**Nivel:** Agrupaciones juveniles

**Duración:** de 1 a 2 encuentros

**Descripción:** Los integrantes de una organización o grupo juvenil describen las actividades que realiza su agrupación.



## Presentación:

Para presentarse a la comunidad Atlas ¿qué mejor que contar algo de la agrupación o grupo juvenil al que pertenecen? ¿Quiénes son? ¿Cómo se organizan? ¿Qué hacen? ¿Qué historia tienen como grupo? ¿Qué los entusiasma para participar en su agrupación?

Seguramente, como agrupación, tienen una historia, unas características que la hacen única y diferente. Les proponemos compartir en el Atlas estas particularidades que los enorgullecen de su agrupación.

¡Los esperamos en el Atlas!



## Objetivos

### Competencias TIC

---

#### Tecnológicas:

- ✓ Usar la computadora para recoger y procesar datos.
- ✓ Utilizar tutoriales y/o manuales para resolver problemas de forma autónoma.
- ✓ Disponer de criterios para seleccionar las herramientas adecuadas a una finalidad.

#### Informacionales:

- ✓ Identificar, analizar problemas y evaluar soluciones.
- ✓ Ser críticos con la información presentada en páginas web.
- ✓ Realizar búsquedas restringidas.
- ✓ Crear documentos combinando información gráfica, textual y estadística.
- ✓ Incentivar la toma de decisiones en la producción y publicación de materiales.

#### Comunicacionales:

- ✓ Participar en actividades en grupo como foros o entornos colaborativos.
- ✓ Concientizarse sobre las actuaciones y el estilo utilizado en los foros y debates electrónicos.



## Objetivos

## Valores







---

- ✓ Identificar elementos favorables y elementos perjudiciales para la propia comunidad.
- ✓ Analizar problemáticas y evaluar soluciones valorando las iniciativas surgidas en otras realidades.
- ✓ Contrastar diferentes perspectivas sobre un mismo tema de carácter ético-social y construir un punto vista grupal que integre las reflexiones y análisis realizados.
- ✓ Diferenciar entre mensaje explícito y mensaje implícito (considerando éste último sólo como posible) en las explicaciones brindadas y las fuentes consultadas (medios de comunicación, organizaciones estatales, etc.)
- ✓ Describir y explicitar en público el propio punto de vista de forma claramente estructurada y razonada.
- ✓ Ejecutar conductas concretas que vayan desde la reflexión a la acción en un proyecto de trabajo común.
- ✓ Observar y comprobar que no siempre es posible llegar al acuerdo o consenso. Aceptar alternativas que, sin conseguirlo, respeten las diferentes opiniones y dejen abierta, a nivel personal, la posibilidad de diálogo.
- ✓ Comprobar que a menudo la colaboración y solidaridad de otras localidades, facilitan soluciones locales.



# Ficha: grupos juveniles

## Índice:

-  Para completar la ficha
-  A organizar la información
-  Es hora de digitalizar
-  A publicar en Atlas
-  Para trabajar con otras fichas de Atlas
-  Recursos tecnológicos



# Ficha: grupos juveniles

## Para completar la ficha:

La presentación de la agrupación o grupo juvenil puede realizarse de maneras diversas, aquí Atlas les propone una secuencia de tareas a fin de ayudarles a organizar el trabajo:

1. ¿Quiénes somos?
2. ¿Cómo nos organizamos?
3. ¿Qué tareas realizamos y para quién?



## 1. ¿Quiénes somos?

Para introducir el tema les sugerimos:

- Discutir cómo y por qué se fundó la agrupación. Recordar nombres y personalidades de quienes la fundaron.
- Discutir cuáles son los objetivos de la agrupación. ¿Están dirigidos a la agrupación en sí, a la comunidad a la que ésta pertenece, o ambas cosas?
- Recordar lemas y símbolos de la agrupación. Discutir su significación y origen y la forma en que éstos continúan siendo vigentes para los objetivos actuales de la agrupación.

Una vez instalado el tema en el grupo, sugerimos identificar fuentes de información válidas:

- Si hay miembros actuales que estuvieron presentes en el momento de la fundación o en etapas anteriores, pueden ser ellos los encargados de explicarles cómo surgió la agrupación y cómo evolucionó con el tiempo.
- Pueden entrevistar a ex integrantes de la agrupación o revisar documentación, artículos periodísticos, etc.





## 2. ¿Cómo nos organizamos?

Para introducir el tema les sugerimos:

- Discutir qué tareas o roles están diferenciados dentro de la agrupación. ¿Se trata de una organización horizontal, en la que todos los miembros realizan las mismas tareas y tienen los mismo derechos y obligaciones? ¿O hay distintos roles con distintos derechos y obligaciones?
- Recordar qué personas han desempeñado estos roles de manera ejemplar.

Una vez instalado el tema en el grupo, sugerimos:

- Listar los roles existentes dentro de la agrupación.
- Discutir la manera en que cada rol contribuye al funcionamiento de la agrupación y le permite cumplir sus objetivos.
- Enumerar las personas que han cumplido cada uno de estos roles de una forma especialmente adecuada o memorable.



## 3. ¿Qué tareas realizamos y para quién?

Para introducir el tema les sugerimos:

- Discutir qué tareas o funciones realiza la agrupación.
- Discutir de qué manera benefician a la comunidad a la que pertenece las actividades de esta agrupación.

Una vez instalado el tema en el grupo, sugerimos:

- Listar las tareas que la agrupación realiza.
- Enumerar las personas o entidades con las que la agrupación interactúa.
- Listar las necesidades de cada una de estas personas o entidades que la agrupación satisface con su accionar.
- Evaluar de qué manera impactan las actividades de la agrupación en la comunidad ¿Qué beneficios concretos produce? ¿A qué personas, grupos o entidades ha ayudado y/o ayuda actualmente?



## A organizar la información:

- ✓ Proponer un **título** para la ficha.
- ✓ Preparar una breve **descripción** de la ficha, interesante y motivadora.
- ✓ Incluir:
  - Nombre de la agrupación
  - Años de actividad
  - Lema, insignia o logo
  - Página web
  - Carácter de la agrupación (emprendimientos laborales, asistencia social, espiritual, artística, educativa, cultural-identitaria, servicio comunitario, medioambiental, etc.)
  - Alcance geográfico (barrial, municipal, comunal, provincial, nacional, regional etc.)
  - Propósitos de la agrupación
  - Población convocada (describir brevemente las características de los miembros de la agrupación)





# Ficha: grupos juveniles

- ✓ Además pueden describir:
  - Su historia, sus líderes, su forma de organización, sus acciones más relevantes.
  - Sus objetivos, ideales y compromisos
  - Cómo interactúan con otras organizaciones de su comunidad.
  - Anécdotas o historias cotidianas que reflejan la idiosincrasia de los miembros de la agrupación y las particularidades de su comunidad.
  
- ✓ Para **enriquecer la ficha** pueden incluir:
  - Fotografías que ilustren la información desarrollada.
  - Un mapa que muestre lugares relevantes para la agrupación dentro de su comunidad.
  - Materiales que documenten la historia u objetivos de la agrupación.
  - Fotografías, videos, grabaciones que ilustren sobre algunas de las actividades que desarrollan.



## Es hora de digitalizar...

Preparar todos los documentos a publicar en Atlas, utilizando las herramientas informáticas apropiadas:

- Usar un procesador de texto para preparar los textos que integrarán la presentación.
- Digitalizar, si es necesario, imágenes, videos o sonidos que ilustren la presentación.



# Ficha: grupos juveniles

## ¡A publicar en Atlas!

¡Llegó el momento de compartir lo producido con los participantes del Atlas!

En función de la organización que el coordinador disponga, podrá ser él mismo quien publique el material producido o bien que los participantes encargados lo hagan con la supervisión adecuada.

No obstante, todo lo que se publique en Atlas, podrá ser modificado por el coordinador si considera necesaria alguna corrección.



# Ficha: grupos juveniles

## Para trabajar con otras fichas de Atlas

Se propone visitar otras fichas sobre grupos juveniles a través del buscador del Atlas para:

- Reconocer agrupaciones de la misma localidad o localidades cercanas y poder proponer trabajos en común.
- Reconocer agrupaciones con objetivos similares y poder entablar relaciones de intercambio.
- Intercambiar experiencias con otras agrupaciones, a través de los foros de Atlas.



# Ficha: grupos juveniles

## Recursos tecnológicos

### Herramientas:

- Procesador de textos: Word, [Writer](#)
- Planillas de cálculo: Excel, [Calc](#)
- Presentadores multimedia: Power Point, [Impress](#)
- Navegador: [Chrome](#), [Firefox](#)
- Documentos en línea: [Google Drive](#), [OneDrive](#)
- Editor de imágenes: [GIMP](#), [Paint](#)
- Editor de audio: [Audacity](#)
- Sitios para alojar audio: [Goear](#), [SoundCloud](#)
- Editor de video: [Movie Maker](#), [OpenShot](#), [Cinelerra](#)
- Sitios para alojar videos: [YouTube](#), [Vimeo](#)





# Ficha: grupos juveniles

## Recursos tecnológicos

Enlaces:

Algunos ejemplos de agrupaciones:

- Cascos verdes: <http://cascosverdes.org/>
- Scouts Argentina: <http://www.scouts.org.ar/>
- Cruz roja: <http://cruzroja.org.ar/>
- Rotary: <https://www.rotary.org/es>
- Fasta: <https://www.rotary.org/es>
- Red Latinoamericana de Jóvenes por la Democracia: <http://www.juventudlac.org/>





ATLAS DE LA  
diversidad