



ATLAS DE LA
diversidad

Fichas: guías para educadores



DEPORTES





Descripción general:

Nivel: Agrupaciones juveniles

Duración: de 1 a 2 encuentros

Descripción: Los integrantes de la agrupación, organización o grupo juvenil describen las actividades deportivas propias de los jóvenes de su comunidad.





Objetivos

Competencias TIC

Tecnológicas:

- ✓ Usar la computadora para recoger y procesar datos.
- ✓ Utilizar tutoriales y/o manuales para resolver problemas de forma autónoma.
- ✓ Disponer de criterios para seleccionar las herramientas adecuadas a una finalidad.

Informacionales:

- ✓ Identificar, analizar problemas y evaluar soluciones.
- ✓ Ser críticos con la información presentada en páginas web.
- ✓ Realizar búsquedas restringidas.
- ✓ Crear documentos combinando información gráfica, textual y estadística.
- ✓ Incentivar la toma de decisiones en la producción y publicación de materiales.

Comunicacionales:

- ✓ Participar en actividades en grupo como foros o entornos colaborativos.
- ✓ Concientizarse sobre las actuaciones y el estilo utilizado en los foros y debates electrónicos.











Objetivos

Valores

- ✓ Identificar elementos favorables y elementos perjudiciales para la propia comunidad.
- ✓ Analizar problemáticas y evaluar soluciones valorando las iniciativas surgidas en otras realidades.
- ✓ Contrastar diferentes perspectivas sobre un mismo tema de carácter ético-social y construir un punto vista grupal que integre las reflexiones y análisis realizados.
- ✓ Diferenciar entre mensaje explícito y mensaje implícito (considerando éste último sólo como posible) en las explicaciones brindadas y las fuentes consultadas (medios de comunicación, organizaciones estatales, etc.)
- ✓ Describir y explicitar en público el propio punto de vista de forma claramente estructurada y razonada.
- ✓ Ejecutar conductas concretas que vayan desde la reflexión a la acción en un proyecto de trabajo común.
- ✓ Observar y comprobar que no siempre es posible llegar al acuerdo o consenso. Aceptar alternativas que, sin conseguirlo, respeten las diferentes opiniones y dejen abierta, a nivel personal, la posibilidad de diálogo.
- ✓ Comprobar que a menudo la colaboración y solidaridad de otras localidades, facilitan soluciones locales.



Índice:

-  Para completar la ficha
-  A organizar la información
-  Es hora de digitalizar
-  A publicar en Atlas
-  Para trabajar con otras fichas de Atlas
-  Recursos tecnológicos



Para completar la ficha:

Les presentamos algunas sugerencias para completar esta ficha, pueden seguir una o más líneas de las aquí propuestas, pero recuerden siempre que a la comunidad Atlas le interesa particularmente conocer aquellas cosas que caracterizan a los lugares y sus habitantes, aquellas cosas que los hacen únicos.

- ✓ Línea 1: Descripción de las actividades deportivas del lugar
- ✓ Línea 2: Promoción de las actividades deportivas
- ✓ Línea 3: El deporte como polo de identificación local





Línea 1. Descripción de las actividades deportivas del lugar

Para ello les sugerimos indagar y discutir sobre:

- ¿Qué deportes practican los jóvenes de su comunidad?
- ¿Cuáles son los sitios o lugares donde se reúnen para practicarlos?
- ¿Organizan torneos o competencias con frecuencia? ¿Cómo los difunden?
- ¿Cómo recaudan el dinero necesario para sostener las actividades deportivas?

Línea 2. Promoción de las actividades deportivas

Para ello les sugerimos indagar y discutir sobre:

- ¿En su comunidad se reconoce la relación de la actividad deportiva con el cuidado de la salud?
- ¿Hay iniciativas comunitarias que favorecen la práctica deportiva?
- ¿Qué porcentaje de jóvenes practican deportes en su comunidad?
- ¿Qué acciones podrían encararse para promover el deporte entre los jóvenes de su lugar?





Línea 3. El deporte como polo de identificación local

Para ello les sugerimos discutir:

- ¿Cuál es el deporte que más pasiones despierta en su comunidad?
- ¿Cuál es el deporte con más historia en su lugar?
- ¿Algún miembro de su comunidad local logró destacarse a nivel regional o nacional en algún deporte? ¿Cómo repercutieron esos logros en la promoción de las actividades deportivas?



A organizar la información:

- ✓ Proponer un **título** para la ficha.
- ✓ Preparar una breve **descripción** de la ficha, interesante y motivadora.

Desarrollen la línea que hayan elegido para presentar las actividades deportivas que se practican en su comunidad. Si gustan también pueden relatar anécdotas o historias cotidianas que reflejan la idiosincrasia de los miembros de una comunidad, en este caso relacionadas con el deporte.

Si ustedes mismos practican un deporte o son fanáticos seguidores de un equipo local no dejen de comentarlo.

- ✓ **Para enriquecer la ficha** pueden incluir:
 - Imágenes, videos, grabaciones que ilustren la información desarrollada.
 - Cuadros estadísticos que ilustren la popularidad de los diversos deportes entre los miembros de su comunidad, la difusión de las prácticas deportivas entre los jóvenes, etc.





Es hora de digitalizar...

Preparar todos los documentos a publicar en Atlas, utilizando las herramientas informáticas apropiadas:

- Usar un procesador de texto para preparar los textos que integrarán la presentación.
- Digitalizar, si es necesario, imágenes, videos o sonidos que ilustren la presentación.





Ficha: deportes



¡A publicar en Atlas!

¡Llegó el momento de compartir lo producido con los participantes del Atlas!

En función de la organización que el coordinador disponga, podrá ser él mismo quien publique el material producido o bien que los participantes encargados lo hagan con la supervisión adecuada.

No obstante, todo lo que se publique en Atlas, podrá ser modificado por el coordinador si considera necesaria alguna corrección.



Para trabajar con otras fichas de Atlas

Se propone visitar otras fichas sobre actividades deportivas a través del buscador del Atlas para:

- Reconocer comunidades con prácticas deportivas similares.
- Entablar relaciones con agrupaciones de la misma localidad o localidades cercanas para proponer actividades en conjunto de promoción de prácticas deportivas.
- Intercambiar experiencias con otras agrupaciones, para fomentar o facilitar la práctica deportiva entre los jóvenes del lugar.



Recursos tecnológicos

Herramientas:

- Procesador de textos: Word, [Writer](#)
- Planillas de cálculo: Excel, [Calc](#)
- Presentadores multimedia: Power Point, [Impress](#)
- Navegador: [Chrome](#), [Firefox](#)
- Documentos en línea: [Google Drive](#), [OneDrive](#)
- Editor de imágenes: [GIMP](#), [Paint](#)
- Editor de audio: [Audacity](#)
- Sitios para alojar audio: [Goear](#), [SoundCloud](#)
- Editor de video: [Movie Maker](#), [OpenShot](#), [Cinelerra](#)
- Sitios para alojar videos: [YouTube](#), [Vimeo](#)



Recursos tecnológicos

Enlaces:

- Sitio oficial de los Juegos Olímpicos: <http://www.olympic.org/>
- Scholas: <http://www.scholasoccurrentes.org/>
- Fundación Torneos: <http://www.fundaciontorneos.org> - Movete Argentina: <http://go.shr.lc/1Hi7Cox>
- Red Deporte y Cooperación (ONG, España): <http://www.redeporte.org/>
- Deporte y Desarrollo Social (Argentina): <http://www.desarrollosocial.gob.ar/ligasdeportivas/2732>
- Deporte Social Comunitario (Colombia): <http://www.coldeportes.gov.co/index.php?idcategoria=62345>





ATLAS DE LA
diversidad