



ATLAS DE LA diversidad

Fichas: guías para educadores



FICHA PRESENTACIÓN





Ficha: presentación

Descripción general:

Nivel: todos los niveles

Duración: de 1 a 2 encuentros

Descripción: Los integrantes del grupo se presentan en la comunidad Atlas.





Ficha: presentación

Presentación:

¡Bienvenidos a Atlas de la diversidad!... un lugar para trabajar y compartir con chicos y chicas de lugares de todo el mundo.

¿Qué quieren contar sobre ustedes a los otros chicos y chicas de Atlas?

Para presentarse a la comunidad Atlas ¿qué mejor que contar algo sobre ustedes mismos?, ¿dónde viven? ¿cómo es el lugar en donde viven?, ¿a qué escuela, colegio u agrupación pertenecen?, ¿por qué decidieron sumarse a la comunidad Atlas?

El objetivo de esta ficha es presentarse en la comunidad contando de forma general acerca de ustedes y el lugar donde viven y luego realicen otras fichas sobre temáticas específicas con mayor profundidad.

¡Los esperamos en el Atlas!





Objetivos

Competencias TIC

Tecnológicas:

- ✓ Utilizar el ordenador/computadora de forma segura y responsable.
- ✓ Saber utilizar el nombre de usuario y la contraseña.
- ✓ Identificar herramientas con funciones concretas.
- ✓ Producir trabajos combinando diversas herramientas.

Informacionales:

- ✓ Utilizar un navegador en Internet de manera autónoma.
- ✓ Consultar bases de datos.
- ✓ Realizar búsquedas de información.
- ✓ Adquirir criterio para presentar y valorar la información.
- ✓ Interpretar gráficos sencillos.
- ✓ Diferenciar distintas estructuras para presentar información.

Comunicacionales:

- ✓ Conocer distintos estilos de comunicación (normas de cortesía y corrección).
- ✓ Uso responsable del correo electrónico.
- ✓ Participar en espacios colaborativos aportando información y construyendo el propio conocimiento.





Objetivos

Valores

- ✓ Conocer a los “otros” partiendo de la propia realidad.
- ✓ Situar nuestra manera de vivir en un entorno más amplio y descubrir que el entorno cercano también es diverso.
- ✓ Reflexionar sobre la influencia de las condiciones sociales, económicas y geográficas en la vida de las personas.
- ✓ Saber ponerse en el lugar del otro y valorar su trabajo.
- ✓ Elaborar el trabajo teniendo presente los destinatarios (chicos y chicas de escuelas y centros de diversos lugares).
- ✓ Elaborar pautas de actuación para mejorar el proceso de diálogo participando de forma activa, buscando buenas razones, teniendo en cuenta la intención de llegar a un consenso, etc.
- ✓ Comprobar que las opiniones y puntos de vista, tanto los propios como los de otras personas están sujetos a modificaciones y cambios.





Ficha: presentación

Índice:



Para completar la ficha



A organizar la información



Es hora de digitalizar



A publicar en Atlas



Para trabajar con otras fichas de Atlas



Recursos tecnológicos





Ficha: presentación



Para completar la ficha:

La presentación del grupo puede realizarse de maneras diversas, aquí Atlas les propone algunas tareas e ideas para ayudarles a organizar el trabajo:

1. Nosotros: ¿qué queremos contar sobre nosotros?
2. Nuestro lugar: ¿de dónde somos?
3. Nuestras expectativas: ¿por qué nos sumamos a la comunidad Atlas?





Ficha: presentación

1. Nosotros: ¿qué queremos contar sobre nosotros?

¿Qué información desean brindar a otros chicos y chicas que no los conocen para que sepan quiénes son? Para comenzar a pensar cómo van a presentarse en la comunidad Atlas, les sugerimos conversar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué son un grupo? ¿pertenecen a una institución? ¿son una clase escolar? ¿forman parte de una organización juvenil?
- ¿Qué edad tienen? ¿son un grupo formado por chicas y chicos? ¿qué actividades hacen juntos?
- ¿Qué gustos, características, actividades, formas de ser, ideas u objetivos tienen en común?
- ¿Qué hacen en su tiempo libre? ¿quiénes son sus personajes, artistas o deportistas preferidos?





2. Nuestro lugar: ¿de dónde somos?

Para presentar el lugar en el que viven, les sugerimos conversar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde queda ubicado en el mapa el lugar donde viven?
- ¿Cuáles son sus principales características? ¿Viven en una gran ciudad, en una localidad más pequeña o en zona rural? ¿Cómo es el clima y el paisaje?
- ¿Qué comidas, música, expresiones artísticas y/o deportes caracterizan el lugar? ¿Qué personalidades se destacan? ¿Qué historias representan al lugar donde viven?
- ¿Qué es lo que más les gusta del lugar en donde viven?





3. Nuestras expectativas: ¿por qué nos sumamos a la comunidad Atlas?

Para compartir con la comunidad Atlas sus expectativas, les sugerimos conversar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las razones por las que decidieron sumarse a la comunidad Atlas? ¿Desean conocer chicos y chicas de otros lugares del mundo? ¿Esperan poder realizar un proyecto conjunto con otro grupo? ¿Quieren conocer las particularidades de otros lugares y culturas?
- ¿Qué desean compartir en Atlas? ¿Quieren dar a conocer aspectos de su agrupación, de su escuela o del lugar en donde viven?





Ficha: presentación



A organizar la información:

- ✓ Proponer un **título** para la ficha que los represente.
- ✓ Preparar una breve **descripción** de la ficha, interesante y motivadora.
- ✓ Incluir en la ficha:
 - A qué agrupación, escuela o colegio pertenecen.
 - Cómo está formado el grupo, sus edades y principales características.
 - Dónde viven y cómo es el lugar en el que viven.
 - Sus expectativas en Atlas.

- ✓ Para **enriquecer la ficha** pueden:
 - Pensar un nombre para el grupo y diseñar un logo que los identifique.
 - Incluir fotografías del lugar en dónde viven.
 - Compartir imágenes, videos o audios que los representen.





Ficha: presentación

Es hora de digitalizar...

Preparar todos los documentos a publicar en Atlas, utilizando las herramientas informáticas apropiadas:

- Usar un procesador de texto para preparar los textos que integrarán la presentación.
- Digitalizar, si es necesario, imágenes, videos o sonidos que ilustren la presentación.





Ficha: presentación



¡A publicar en Atlas!

¡Llegó el momento de compartir lo producido con los participantes del Atlas!

En función de la organización que el coordinador disponga, podrá ser él mismo quien publique el material producido o bien que los participantes encargados lo hagan con la supervisión adecuada.

No obstante, todo lo que se publique en Atlas, podrá ser modificado por el coordinador si considera necesaria alguna corrección.





Ficha: presentación

Para trabajar con otras fichas de Atlas

Se propone visitar otras fichas de presentación a través del buscador del Atlas para:

- Buscar grupos de lugares cercanos o lejanos y reconocer diferencias y similitudes.
- Intercambiar experiencias, gustos, ideas con otros grupos a través de los foros de Atlas.
- Identificar grupos de la misma edad o con intereses comunes para realizar proyectos colaborativos.





Ficha: presentación



Recursos tecnológicos

Herramientas:

- Procesador de textos: Word, [Writer](#)
- Planillas de cálculo: Excel, [Calc](#)
- Presentadores multimedia: Power Point, [Impress](#), [Present.me](#)
- Navegador: [Chrome](#), [Firefox](#)
- Documentos en línea: [Google Drive](#), [OneDrive](#)
- Editor de imágenes: [GIMP](#), [Paint](#)
- Editor de audio: [Audacity](#)
- Sitios para alojar audio: [Goear](#), [SoundCloud](#)
- Editor de video: [Movie Maker](#), [OpenShot](#), [Cinelerra](#)
- Sitios para alojar videos: [YouTube](#), [Vimeo](#)





ATLAS DE LA
diversidad