

15 de septiembre de 2014

Queridos amigos y colegas:

Inauguramos esta edición de Atlas en una nueva plataforma.

Más allá que ATLAS a lo largo del tiempo fue creciendo en temas de diversidad e inclusión al adaptar contenidos a grupos de adultos mayores y jóvenes de asociaciones y grupos juveniles, nunca habíamos puesto especial atención a grupos que tuvieran necesidades educativas especiales. Actualmente- y siendo conscientes de la importancia de avanzar en este sentido- nos hemos propuesto repensarlo y adecuar aspectos tecnológicos, de contenidos y recomendaciones para su implementación en el aula de manera que permita dar respuesta también a este colectivo.

La nueva plataforma tecnológica es más sencilla y permite hacer aquello que es el corazón del Atlas: la creación de fichas simplificadas y consulta de la base de datos. Pueden ver también que hemos trabajado en la plataforma en cuestiones de accesibilidad y la nueva versión ofrece la posibilidad de cambiar el tamaño de la letra y el color del fondo ofreciendo de este modo la posibilidad de generar un mayor contraste para facilitar la lectura a quienes tienen alguna dificultad en su visión.

Queremos avanzar en la elaboración de contenidos y materiales didácticos digitales que guíen la participación en ATLAS recuperando los principales aspectos que surgen del Diseño Universal para el Aprendizaje, un nuevo paradigma de diseño en donde la diversidad es la norma y no la excepción.

Estos materiales serán flexibles, adaptables a diferentes contextos, se presentarán en diferentes formatos y ofrecerán alternativas a la información oral; a la información visual; opciones a personas que tengan dificultades en su comprensión; memoria; en el procesamiento de la información y en las habilidades de expresión, entre otras cosas.

Los animamos a que en la implementación en el aula los alumnos que no tienen necesidades educativas especiales puedan también colaborar en pos de la inclusión facilitando el acceso y la comprensión de las producciones realizadas por otros estudiantes (por ejemplo, leyendo en voz alta) a sus compañeros con necesidades educativas especiales integrados a su clase y, además, trabajando las fichas en diferentes formatos.

Iremos avanzando poco a poco en este sentido para ir logrando objetivos de inclusión cada día. Contamos con todos ustedes para lograrlo.

¡Muchas gracias por sumarse y ayudarnos a construir el Atlas!

¡Buen trabajo!

**Equipo Atlas.**