

Memoria viva
Un trabajo de los chicos de 5to grado del
Colegio La OBRA
Docentes: Mariana Da Col – María Silvana Fernández

“No podemos amar y valorizar lo nuestro si no lo conocemos”

Objetivos

Este proyecto tiene como finalidad conocer a qué jugaban nuestros abuelos, tíos, padres, dónde jugaban y con quiénes y poder construir nuestra historia a partir de esos relatos:

- Jugamos a lo mismo?
- En los mismos lugares?
- Los objetivos de los juegos se parecen?

Descripción

Las modalidades y formatos de los juegos van cambiando a lo largo de la historia. Sin embargo, ciertas características se mantienen inmutables. Hoy como ayer, el juego en la infancia se encuentra asociado al tiempo. Es un acontecimiento voluntario, se presenta desligado de toda obligación. Jugar produce placer y disfrute, transporta a un tiempo y espacio único que el sujeto puede dominar por ser su creador. El juego construye el reino de lo posible, de lo aceptable y de lo modificable. De allí que tenga entidad propia y una finalidad per se que se mantiene a lo largo del tiempo.

En la actualidad, los juegos en la infancia tienen múltiples manifestaciones: hay juegos heredados, juegos que se transmiten de generación en generación, juegos populares que se han esparcido por el mundo entero y nuevas formas de jugar que a veces tallan las diferencias entre niños, niñas y adultos. Es vital reconocer que también las actividades lúdicas y los juguetes motorizan la propia transformación de la cultura, al tiempo que median en los nuevos procesos de socialización y de acceso al conocimiento.

Actividades

Los chicos geolocalizaron en el GOOGLE MAPS sus lugares favoritos. Esos lugares donde les gusta estar y a los que quieren

volver.

A su vez entrevistaron a sus padres, tíos, abuelos para saber cuál era el lugar favorito de ellos. Analizamos diferencias y similitudes. Muchos coincidieron en sus preferencias.

Descubrimos que antes se disfrutaba mucho de jugar en la calle, con vecinos y amigos. Que los juegos principalmente tenían que ver con juegos en grupo y la imaginación mandaba a la hora de crear.

Ahora no se puede estar tanto en la calle, los juegos tienen más que ver con lo tecnológico. Igualmente muchos juegos los jugamos de la misma manera que nuestros antecesores, sólo que en el club o en el colegio.

Con toda la información obtenida, armamos video instrucciones. Para que nadie tenga dudas de cómo jugar.

A través de las entrevistas pudimos escuchar las voces de los más grandes volviendo a ser niños en sus relatos. Fue una experiencia maravillosa.

Compartimos todos nuestros trabajos para que ustedes también puedan recorrer la historia a través de lo más lindo que tiene la infancia: el juego.

Producciones

El lugar que me representa geolocalización en Google Maps

<https://mapsengine.google.com/map/edit?mid=zj05w3hTvVLI.kVw7c6WodbUk&authuser=0&hl=es-419>

Entrevistas de 5to A

http://issuu.com/colegiolaobra/docs/libro_de_entrevistas_5a/1

Entrevistas de 5to B

http://issuu.com/colegiolaobra/docs/todas_las_entrevistas_5_b/1

Muro de Instrucciones de cómo se juega a

<http://es.padlet.com/masilfer/juegos5a>

<http://es.padlet.com/masilfer/juegos5b>

Video Instrucciones – Cómo se juega a ...?

<https://www.youtube.com/watch?v=CQCdbkQ1kG0>