



MIRADA MATEMÁTICA

Buscando la belleza a nuestro alrededor

OBJETIVO: Educar la mirada matemática de lo que nos rodea y plasmarla en una fotografía, para describirla con conceptos matemáticos, utilizando un formato de microrrelato de un máximo de 280 caracteres, como si fuera un tuit, para fomentar y desarrollar la creatividad, producir emoción ante la belleza que nos rodea, facilitar y desarrollar las competencias comunicativa y matemática y disfrutar con una actividad apta para todos los niveles, cada uno debe intentar dar lo mejor de sí.

Pues eso, te propongo crear un microrrelato matemático en el contexto de mirar y ver la realidad que nos rodea con los ojos de una mirada matemática, plasmada a través de una fotografía que nos sugiere una descripción de lo que vemos, elaborando un texto con contenidos matemáticos y utilizando un hilo conductor para describir la fotografía. En la descripción puedes incorporar frases hechas e información histórica del lugar o aspecto fotografiado, pero siempre como metáfora e información complementaria de conceptos matemáticos. Y el contenido del texto no puede superar los 280 caracteres permitidos en un tuit.

MIRADA MATEMÁTICA

La Matemática es una bella ciencia. Quizá no lo sepas aún, tengas tus dudas o incluso opines lo contrario. Habrás estudiado partes algo abstractas, pero te aseguro que están en todo lo que nos rodea. Vamos a intentar, en este último curso de Bachillerato, además de aprender nuevos contenidos, saber verlos alrededor, en tu día a día, paseando, viajando, haciendo deporte... Solo hay que pararse un momento, observar ☞ con mirada matemática y disfrutar ♥

Debéis realizar dos fotos en cada evaluación. Una sobre cualquier contenido estudiado en cursos anteriores (seguro que muchos veis Geometría) y otra sobre algún aspecto nuevo de este curso. En Mate II empezamos por Análisis, así que a buscar funciones, gráficas, monotonía, curvatura, extremos relativos... Y en Mate aplicadas II, Álgebra: matrices, sistemas de ecuaciones, programación lineal... Quizá pueda parecer más difícil, pero echadle imaginación y algo chulo aparecerá...



La persona que me inspiró para crear esta actividad es María del Pilar Menoyo Díaz, "Mapi". Licenciada en Biología, catedrática de Matemáticas y doctora en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias experimentales. Años investigando y compartiendo ideas que mejoran la enseñanza. Un lujo haberla descubierto. Ella utiliza a menudo su #MiradaMatemática y, fotografiando lo que ve, escribe unos #MicrorrelatosMatemáticos geniales incorporando conceptos matemáticos y, a veces también, historias del lugar y sentimientos preciosos.

Os muestro ejemplos para que empecéis a mirar poco a poco con otros ojos y tengáis más claro en qué consiste la actividad.

Uno dedicado especialmente a vosotros.
 Con la Región Factible de un problema de
 Programación Lineal. Precioso ❤️

Zafra Investigadora
 @zafainvestiga

#MiradaMatemática de este cielo surcado por estelas de condensación, nubes de hielo en forma de largas líneas que cual sistema de inecuaciones nos limitan regiones factibles para que nuestra imaginación pueda volar sin restricciones más allá de las nubes #MicrorrelatoMatemático

EVALUACIÓN

Para que conozcas de antemano los aspectos importantes que debes cuidar al trabajar, te muestro la rúbrica de evaluación.

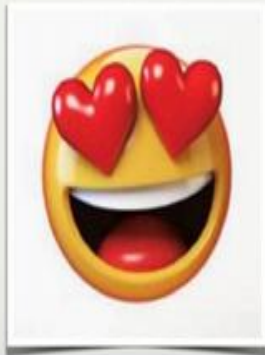
CRITERIOS	1	2	1
Obtienes ideas matemáticas a partir de la observación de la imagen			
El texto es claro, coherente y está bien escrito			
La fotografía es buena: centrada, nítida, distinguiendo los elementos matemáticos que quieres transmitir			
Utilizas vocabulario propio de las Matemáticas con precisión y rigor			
El volumen de conocimiento es adecuado a tu nivel			
El microrrelato se ajusta al máximo de 280 caracteres			

- 1 - Excelente. Sigue así...
- 2 - Bien. Aunque puedes mejorar. Intentalo en la próxima...
- 1 - Flojo. Este aspecto debes cuidarlo. No te desanimes y esfuerzate en la próxima...

Y LO MÁS IMPORTANTE...

Intenta disfrutar la actividad. Puede parecer "difícil" al principio. Mira con ojos matemáticos a tu alrededor. Cuando veas algo que te atraiga por cualquier motivo, haz la foto. Echa a volar la imaginación para crear un microrrelato bonito que contenga elementos matemáticos. Poco a poco irán saliendo cosas chulas.

Yo también empecé a practicar este verano...



Carmen Glez. Sánchez
@carmenglaneta

Recomo el jardín en busca de la pirámide con #MiradaMatemática. Su cara de entrada me recibe con una puerta pentagonal rodeada de 8 triángulos. Los 4 superiores con rectas paralelas en su interior. En los inferiores el paso del tiempo las torció o rompió. Dentro, para magia 🧙❤️



Carmen Glez. Sánchez
@carmenglaneta

Procura construir puentes, no muros 🧡❤️🧡, subiendo escaleras de piedras rectangulares, tienes la fortuna de encontrar uno como este y lo atraviesas con #MiradaMatemática bajo 4 puentes como el cielo, encontrarás seguro algo hermoso tras el arco semicircular 🌿🍄🍄🍄🍄



Carmen Glez. Sánchez
@carmenglaneta

Momentos mágicos con #MiradaMatemática 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89... No sé si la divina proporción estará en la caracola que me enamora. Pero escuchar el mar en su interior y contemplar el atardecer, adornado con su preciosa espiral, es un placer de dioses 🌅❤️



Carmen Glez. Sánchez
@carmenglaneta

Paseo nocturno con #MiradaMatemática y sentimiento de fin del verano ya. 4 bonitos ortoedros con tejados piramidales para cuidar el planeta. Podríamos tirar tb residuos de odio, alimentos tóxicos para el alma, cartones de egoísmo y envases de intolerancia. El mundo sería mejor ❤️



Carmen Glez. Sánchez
@carmenglaneta

#MiradaMatemática en guijarros que curvan superficies abrasadas en su viaje por el río. Descansan ya en mi playa. Veo elipsoides que enamoran y juego con el equilibrio en una torre resistente a la brisa marina. En la vida golpes nos tambalean pero buscamos fuerza para seguir...❤️



OBSERVA



RELATA



FOTOGRAFÍA

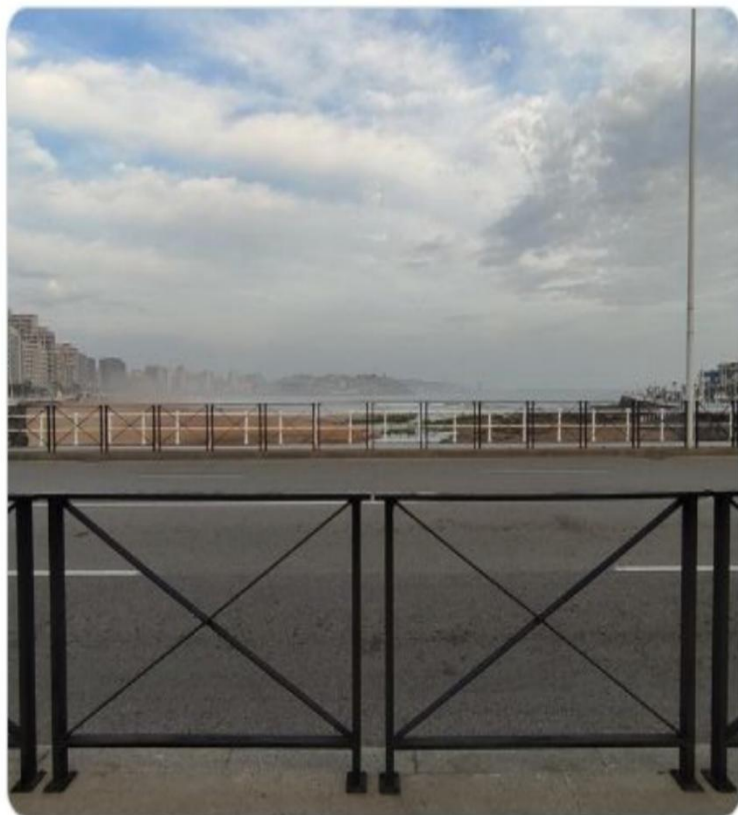


Carmen Glez. Sánchez

@carmenglsmate

...

Camino hacia primer día en @codemagjjon con #MiradaMatemática 🥰 Siento emociones varias. Veo incógnitas x y z . Formo un sistema de ecuaciones y es seguro compatible indeterminado. Infinitas soluciones y muchas positivas. Confío y sigo adelante... Feliz curso 21-22 a tod@s!! 🥳😊



Que 2º de Bachillerato sea un curso en el que encuentres tu camino...

Si las Matemáticas te ayudan, mejor aún 😊

Ánimo y a lograrlo!!